

„Tegevusjuhendaja koolitus koos esmaabi väljaõppega“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Abivahendid OÜ koolituskeskus
Õppekava nimi	Tegevusjuhendaja koolitus koos esmaabi väljaõppega
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	260 akadeemilist tundi, millest on 244 tundi kontaktõpet, millest 68 tundi praktikat ja 16 tundi lõputöö koostamist (iseseisev töö).
Õppekava koostamise alus	Sotsiaalkaitseministri 21. detsember 2015. a määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine”. Kutsestandard Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kompetents b.2.7. Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses”.
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad tööle asuda tegevusjuhendajana või kes tööil või kodus puutuvad kokku psüühilise erivajadusega inimeste hooldusega.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik. Tegevusjuhendaja, tase 4, kutse taotlemiseks on vajalik vähemalt keskharidus.
Õppe eesmärk	Õppija teab erihoolekandeteenuste süsteemi ning lähtuvalt kliendi arengulistest, käitumuslikest ja/või psüühilistest eripäradest ja situatsiooni olemusest analüüsib, planeerib ja viib läbi vajalikke sekkumisviise ning kasutab olukorrale ja kliendi vajadustele sobivaid suhtlemistehnikaid.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab erihoolekandesüsteemi olemust; • Rakendab erihoolekandeteenuseid lähtuvalt kliendi arengust ja tegevusvõime tasemest; • Valdab klienditöö enamlevinud meetodeid; • Kasutab spetsiifilisi meetodeid klienditöös; • Oskab koostada psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani; • Hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi.

Koolituse teemad	<ul style="list-style-type: none"> • Sotsiaalhoolekanne, erihoolekandeteenus, valdkonda reguleeriv seadusandlus. kogukonnateenus; • Tegevusjuhendaja kutsestandard, töövaldkonnad ja rollid, hoiakud ja vastutus, eetika hoolekandes; • Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused psüühilise erivajadusega inimestel; • Meeskonnatöö alused, koostöö võrgustikus; • Psüühikahäired: dementsus, depressioon, ärevus, skisofreenia; • Pervasiivsed arenguhäired: autism, Aspergeri sündroom; • Vaimu- ja liitpuue tugiteenused; • Ergonoomika, abivahendid ja abitehnoloogiad • Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel erivajadusega inimestega; • Klienditöö meetodid ja peamised töövõtted; kliendi toimetuleku toetamine; • Kliendi tegevusvõime hindamine, eesmärkide seadmine ja tegevusplaani koostamine/ dokumenteerimine, kohandamine; • Terviseseisundi jälgimine (elutähtsad näitajad) ja hügieeni tagamine; • Ravimiõpetuse alused; • Rühmatöömeetodid klienditöös; • Kriisipsühholoogia; probleemse käitumise analüüsimine ja juhtimine, toimetulek vägivaldse kliendiga; • Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus; • Teraapilised ja aktiveerivad tegevused klienditöös; • Esmaabi • Tegevusjuhendaja professionaalne areng, juhendamine, motiveerimine ja õpetamine, eneseabi; • Praktikaelne ja –järgne supervision, praktikaokumentatsioon.
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupid, iseseisev töö.
Iseseisev töö	Tegevusplaani koostamine teenust saavale isikule (lõputöö).
Õppematerjalide loend	<ul style="list-style-type: none"> • Kutsestandard. Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 http://bit.ly/3bhvfCJ • Tegevusjuhendaja kutse andmise kord. Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. https://bit.ly/309xgKz 13.08.2015. • Tegevusjuhendaja käsiraamat. Koostajad: Ain Klaassen, Anne Tiko, Külli Mäe, Maarja Kraas, Monika Salumaa, Piret Kokk, Sirje Agan, Tiina Arandi, Urve Tõnisson, Ülar Uusküla. Toimetajad: Anu Rahu, Merike Otepalu. Valminud Tervise Arengu Instituudi tellimusel. Tallinn, 2010. https://bit.ly/3uMSNH8
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% tundidest, esmaabi väljaõppe läbimine ning tegevusplaani koostamine ja suuline kaitsmine.

Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetodid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tegevusplaani koostamine (iseseisev töö) ja suuline kaitsmine <p>Hindamiskriteerium: tegevusplaan on koostatud vastavalt esitatud nõuetele ning õppija suudab seda suuliselt kaitsta</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Praktilised situatsioonülesanded <p>Hindamiskriteerium: positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal lahendada praktiline situatsioon.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õppija võttis osa õppetööst kuid ei esitanud iseseisvat tööd ja/või ei lahendanud praktilisi situatsiooniülesandeid. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda esitatud arve alusel enne kursuse algust või maksegraafiku alusel enne kursuse lõppu.
Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Õppekeskkond ja -vahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.</p> <p>Õppekeskkond on puhas, osalejatele sobiva temperatuuriga ja reguleeritava ventilatsiooniga ning mõjuvad koolitatavatele meeldivalt ja turvaliselt. Koolitusruumis on õppetöökõks sobiv valgustus ning täiskasvanutele mõeldud laud ja toolid, mis võimaldavad koolitatavatel mugavalt õppetööst osa võtta.</p> <p>Õppijad saavad õppematerjalid paberkandjal ja on kätte saadavad ka digitaalselt Padlet keskkonnas. Koolituspäeva vältel pakutakse joogivett, kohvi ja teed.</p>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://bit.ly/3sBXHoN
Õppekava kinnitamise aeg:	11.01.2021